关于儿童性侵害的坦诚对话

给家长的预防指南

养育孩子意味着承担许多责任,其中一项重要责任就是保护孩子免受性侵害。

让孩子远离社区中已知存在性犯罪行为的人固然重要,但由于大多数儿童性侵害事件从未被报告,我们又该如何判断谁是安全的人?

研究估计:

- 大约四分之一至三分之一的儿童性侵害事件涉及家庭成员。
- 接近**60%**的案件来自孩子或家长认识并信任的人,例如通过学校、运动、课外活动或社区关系认识的人。
- **不到10%**的案件来自陌生人。

已被报告的儿童性侵害案例中,平均受害年龄约为**9至10岁**。这意味着婴幼儿、儿童及青少年都可能成为受害者。

身体障碍或发展障碍儿童遭受性侵害的风险明显更高,失聪或听障儿童遭受性侵害的可能性约为听力正常儿童的2至3倍。

值得庆幸的是,随着公众意识提高,被确认的案件数量正在下降,但风险依然真实存在。

因此,父母和监护人需要主动提高安全意识、加强保护措施,减少性侵害发生的机会。

本指南将帮助您了解相关知识和实用方法。

请不要因为“不知道得够不够”“不知道该说什么”或“不知道该如何开始”,而推迟与孩子谈论这个话题。

掌握这些信息后,您将更有信心帮助孩子安全成长,远离儿童性侵害及其可能造成的长期伤害。

什么是儿童性侵害?

儿童性侵害是指:

成年人与儿童或青少年之间发生的任何性接触行为。

此外, 在某些情况下, 也包括儿童之间发生的性行为——当其中一名儿童明显拥有更多权力时, 例如:

- 年龄较大 (通常相差 3岁以上)
- 身体条件明显更强
- 智力或认知发展程度明显更高

儿童性侵害可能包括:

有身体接触的行为

以及

无身体接触的行为

这两种行为都会对儿童和青少年造成伤害, 并且都违反法律。

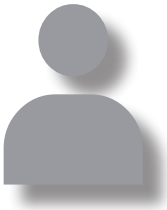
有身体接触的侵害行为包括:

- 抚摸、摩擦儿童的生殖器、臀部或胸部
- 用身体或物品侵入儿童的口腔、肛门或阴道
- 强迫儿童触碰自己、施害者或其他儿童

无身体接触的侵害行为包括:

- 以带有性暗示或暴露性质的方式向儿童展示身体
- 不恰当地观看或侵犯儿童隐私行为 (例如: 换衣服、洗澡)
- 拍摄儿童具有性暗示或暴露性质的照片
- 向儿童展示色情内容或带有性暗示的图像
- 通过面对面、电话、互联网或短信, 以露骨或带有性暗示的方式与儿童交流

谁会对儿童实施性侵害?



大多数实施儿童性侵害的成年人，看起来往往：

友善、容易相处、值得信任。

他们通常与其他人没有明显区别。

很多人会长期建立信任关系，以获得接近孩子的机会。

他们会逐渐取得：

- 孩子的信任
- 父母的信任
- 其他成年人的信任

侵害行为通常不会突然发生。

很多情况下，会经历逐步升级的过程，例如：

1. 看似“不小心”的身体接触
2. 更频繁地拥抱或肢体互动
3. 打闹、玩耍或摔跤
4. 背部按摩或身体亲近

他们也可能：

- 使用带有暗示性的评论或玩笑
- 将不适当行为包装成一种“游戏”

大多数儿童和青少年并不完全理解正在发生什么。

而当孩子意识到问题时，很多人已经被施害者诱导相信：

“这是我的错。”

“是我造成的。”

“别人不会相信我。”

因此，很多孩子很难主动说出来。

实施性侵害的人群非常多样。

其中，**超过三分之一可能本身也是未成年人。**

不同施害者的表现方式可能不同。

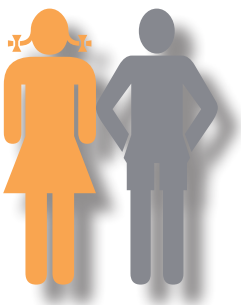
以下行为并不能证明某个人正在实施侵害，但可能提示其存在不健康的人际边界，需要提高警觉。

请留意，你是否认识这样的人：

这个人是否会……

- 寻找与孩子单独相处的机会（例如单独接送、旅行、照看孩子）？
- 无视孩子表达不想被拥抱、触碰、亲吻或挠痒的意愿？
- 不尊重孩子在卧室或浴室中的隐私？
- 无特殊原因频繁送礼物或给钱？
- 与孩子讨论或询问有关性经历或性方面感受？
- 很少与成年人交往，却特别喜欢与不是自己孩子的儿童长期接触？
- 每年都会出现一个固定年龄或外貌类型的“特别亲近对象”？
- 浏览儿童性侵害影像、照片或相关网络内容？

请注意：
许多因持有儿童色情材料而被定罪的男性，同时承认曾实施现实中的身体侵害行为。
观看、持有或制作儿童性侵害影像内容均属于违法行为。

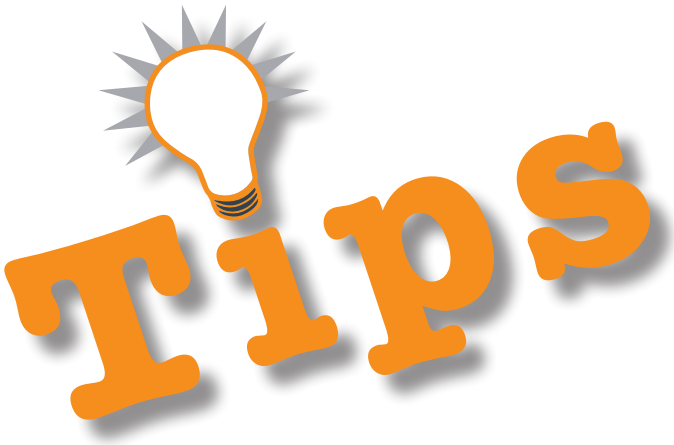


儿童会性侵其他儿童吗？

虽然儿童出现性行为在成长过程中属于“发展阶段中常见的行为”，是成长的一部分，但有时儿童之间的互动可能会变得不恰当、带有强迫性，甚至具有伤害性。你可以通过以下问题来帮助判断相关情况：

- 这种行为是否对孩子或其他孩子造成了困扰或问题？
- 是否其中一个孩子体型更大，和/或年龄比另一个孩子大三岁以上？
- 是否其中一个孩子在心理、情绪或身体能力上明显更强？
- 是否有孩子是通过威胁、利诱或身体强迫而被迫参与这一行为？

如果你对孩子的任何性行为感到担忧



帮助保护孩子的建议

绝大多数性侵害事件发生在儿童或青少年与成年人单独相处的时候。因此，提高孩子安全的一种重要方式，就是加强监督，并尽量选择集体活动，而不是“一名儿童/一名成人”的一对一情境。

然而，许多孩子也会从一对一的学习或指导项目中受益，并且希望参与，例如音乐课程、课外辅导、体育训练或“大哥哥大姐姐”式的陪伴项目，这些都依赖一对一关系。

如果你选择让孩子参加这些项目，请务必以自信的态度与指导者或导师沟通，明确表达你希望降低孩子遭受性侵害风险的立场——就像你知道他们也同样重视孩子安全一样。你可以询问他们在课程中的相关安全政策，例如是否要求在上课时保持门打开、是否允许家长旁听或随时查看课程情况。

你也可以将这本手册分享给他们，或建议他们通过 **www.enoughabuse.org**. 了解更多信息。同时，让他们知道你是一位有信息意识、保持警觉的家长。

鼓励孩子在对任何成年人或其他儿童的互动感到不安时，及时告诉你。

等待孩子12岁才进行“重要谈话”已经太晚了。应从孩子约3岁起，就在日常对话中逐步融入这些预防性信息。记住：越早开始、越常谈论，就越自然，也越容易进行。

1. **“我们身体的所有部分都是好的，我们可以用尊重的方式谈论它们。最好使用身体隐私部位的正确名称，例如：阴茎、阴道、乳房、臀部或屁股。”**

（请注意，父母们，如果你自己对使用这些名称感到尴尬，孩子很可能会学你的样子，也会在受到性方面不当对待或伤害时，因为羞耻而不敢告诉你。）

2. **“成年人和年长的孩子不应该‘玩弄’你的隐私部位。有时成年人需要帮助年幼的孩子清洗或擦拭这些部位，但这与‘玩’是完全不同的。有时医生需要检查你的身体，但这种检查一定是在护士或家长在场的情况下进行，而且绝不应该是秘密。”**

3. **“成年人和年长的孩子绝对、绝对不需要孩子帮忙处理他们的隐私部位。如果有人这样要求你，一定要立刻告诉我，即使那个人是家人或我们认识的人。如果有人给你看他们的隐私部位、相关图片，或者要求拍你的隐私部位照片，你都可以告诉我。我保证会认真听，并且不会生气。如果你对‘秘密’、感受或隐私部位感到困惑，一定要告诉我，我会帮助你。”**

4. **“不要触碰别人的隐私部位是很重要的。这可能会让对方感到不舒服、困惑或生气，也可能让你自己陷入麻烦。如果你对这些事情有疑问，可以来问我，我们可以一起讨论。”**

5. **“惊喜是可以的，但秘密通常是不好的。惊喜是最终会被揭开的，例如生日派对的惊喜。但有些秘密是危险的，因为它们会让我无法知道你是否安全。如果朋友在玩火柴、有人给你毒品，或者有人要求你帮忙处理他们的隐私部位，我就无法保护你，除非你告诉我。”**

儿科医生还建议一些有助于降低性侵害风险的做法：

1. 从孩子3岁起，开始谈论个人空间与隐私；在10岁之前，逐步开始性教育相关话题
2. 只让你长期信任、认识多年的照护者为孩子进行如厕或洗澡协助
3. 鼓励孩子逐渐学会独立如厕和基本自我照护
4. 当孩子进入小学阶段后，避免与兄弟姐妹或成人一起洗澡；在更小年龄阶段则应进行监督洗澡

与孩子谈论学校中成年人越界行为

儿童和青少年是非常特别的群体。由于他们生活经验较少，更容易受到伤害，因此无论是在家庭、学校还是社区，都需要被保护。成年人有责任确保儿童和青少年的安全。我们希望孩子知道：虽然大多数成年人是有爱心且值得信任的，但有时也会有一些成年人因为自身问题而表现得不安全。

我们希望孩子理解成年人应该如何对待他们，并知道如果有成年人表现出不恰当的行为，他们应当及时告诉父母、照护者或其他可信任的成年人。

父母也需要意识到：一些对儿童或青少年具有性吸引力的人，可能会选择在学校或其他面向青少年或宗教机构中工作，以此获得“掩护”，并在其中谨慎地寻找他们认为容易成为性侵目标的儿童或青少年。处于权威或信任位置、并意图实施性侵的成年人，往往会通过“诱导（grooming）”的方式，逐步进行越界行为，从而可能发展为性侵害。

好消息是，我们不需要等到性不当行为或性侵害发生后才去阻止它。作为父母，当你能够识别成年人与儿童之间不适当的越界行为时，就可以在这些行为升级为性侵害之前及时采取行动加以制止。

了解这些越界行为，也能帮助孩子和青少年认识到：他们不需要接受任何让自己感到不舒服的行为，即使这些行为来自有权威地位、受欢迎或被信任的成年人。这也能帮助父母与学校及青少年机构合作，使其成为安全的成长环境，让孩子能够学习和发展，而不必面对性侵害带来的严重、甚至可能持续一生的身心影响。

以下是一些父母应当了解并让孩子认识的“越界行为”示例。父母最了解自己的孩子及其发展阶段，应以孩子能够理解的方式进行解释，并提醒孩子留意这些行为。如果孩子在学校、青少年机构或社区中，遇到或看到成年人与自己或其他孩子之间出现这些行为，应鼓励他们及时告诉你。并向孩子保证：无论他们说什么，你都会相信他们，并且不会因此责备或生气。

您或您的孩子是否曾看到或知道在学校或青少年组织中有成年人出现以下行为：

1. 对学生的身体或外貌进行评论，无论是直接对学生说，还是对学校内其他成年人说。例如：“你真漂亮”或“我看你已经发育得很好了。”
2. 发表带有性意味的言论、黄色笑话、挑逗性手势，或与学生进行调情。
3. 向特定学生赠送违反学校礼品政策的礼物，或给予某些学生特殊待遇，例如让其替自己跑私事。

4. 向学生提供个人手机号码或私人电子邮箱，而不是使用学校的官方电话或邮箱系统。
5. 在非上课时间 (如放学后或夜间) 向学生发送私人、与学校无关的短信，或回复学生的短信 (除非与其教育计划相关且已获得家长许可) 。
6. 在 Facebook、X、Instagram、Snapchat、TikTok 或其他社交媒体平台上关注或 “加好友” 学生。
7. 拍摄学生照片并在未经家长许可的情况下分享。
8. 向学生透露非常私人的事情或秘密，或分享自己在成人关系、婚姻或性生活方面的经历。
9. 询问青少年的恋爱情况或与男/女朋友的关系。
10. 以过度倾诉或情感支持的方式与学生建立关系，从而使学生与其朋友或家人产生隔离。
11. 使用宠昵称呼学生，例如 “baby (宝贝) ” “darling (亲爱的) ” 等，或在不符合学校常规文化的情况下，允许学生用名字或昵称称呼自己。
12. 以超出一般礼貌的方式触碰学生，例如长时间拥抱、与学生打闹或带有挑逗性的身体游戏，或不恰当接触 (如抚摸头发、按摩背部等) 。
13. 让年幼学生坐在自己的腿上，或与较大年龄学生牵手。
14. 亲吻学生、长时间拥抱学生，或以让学生感到不适的方式进入其个人空间。
15. 在体育训练或活动后与学生一起洗澡，在学生面前更衣，或在浴室/更衣室侵犯学生隐私。
16. 除紧急情况外提出用私家车接送学生；应遵守 “三人原则” ，即一名成人与一名学生不应单独相处。
17. 在任何校外活动或体育赛事旅行中过夜时与学生共用房间。
18. 邀请学生参加校外活动或外出旅行，或在没有其他成人或学生在场的情况下 (无论在校内或校外) 与学生单独见面或一起闲逛。
19. 在课前或课后与学生单独会面时关门上锁，或遮挡教室窗户，使外界无法看到或打断互动。
20. 在更衣室或洗手间使用手机或相机拍摄学生。
21. 向学生发送不恰当的自己或他人的照片，或向学生索要其个人照片。
22. 向学生提供或发送色情材料。
23. 向学生或多名学生提供任何酒精、电子烟 (vape) 、香烟或毒品。

24. 与学生或其他儿童/青少年建立恋爱关系或扮演恋爱关系，或与其约会，无论年龄大小。
25. 与学生发生任何性行为。即使学生认为与学校或青少年组织中的成年人建立这种关系是可以接受的，这种行为仍然是错误的，必须被举报。

该列表并不完整，你还可以补充其他你能想到的情况。

在与孩子讨论这些“越界行为”时，请告诉他们：如果他们对任何成年人行为感到困惑或不确定，都可以来找你谈。让孩子知道，你不会生气；你会倾听他们、相信他们，并尽一切努力确保他们的安全。

如果孩子告诉你，学校或青少年服务机构中的某位成年人对他们表现出不恰当行为，作为家长，你可以联系学校或相关机构的负责人，让他们了解该员工的行为。

如果你得知学校或青少年服务机构中的成年人或孩子可能对你的孩子或其他孩子实施了性侵行为，你应当联系所在州的儿童与家庭服务部门 (Department of Children and Families) 进行举报，也可以直接报警。

需要注意的是，列表中第1至第11类行为可能尚未达到必须举报的性侵害标准，但可能是“诱导 (grooming)”的早期迹象。而第12至第25类行为则应当立即举报。

- 你可以通过拨打全国24小时儿童虐待热线 1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)，或访问 **www.childhelp.org**，查找你所在州或县的儿童保护服务举报电话。专业咨询人员将为你提供帮助。
- 如需举报可能涉及儿童性剥削的信息 (例如儿童色情、性贩运、引诱儿童发生性行为、性旅游，或向儿童发送猥亵内容等)，可联系美国网络举报热线 CyberTipline，电话 1-800-843-5678，或访问 **https://report.cybertip.org/** 进行举报。

保护孩子的网络安全

什么是线上儿童性侵害?

- **儿童性侵害影像资料 (CSAM):** 过去被称为 “儿童色情” 。制作、发布、分享或观看这些内容, 都属于儿童性侵害的一种形式, 并且是违法的。
- **对未成年人的性引诱 (sexual solicitation of a minor:** 指要求未成年人参与性行为、进行性相关对话, 或提供个人性信息的行为。
- **线上诱骗与勒索 (online enticement, 包括 “性勒索 sextortion”):** 指施害者通过威胁、敲诈或胁迫, 迫使未成年人发送自制的性侵害影像资料 (包括照片或视频) 。
- **诱导行为” (grooming) :** 指施害者 (可能在现实中认识孩子, 也可能不认识) 通过社交媒体、聊天工具或游戏平台与儿童建立联系, 逐步建立信任, 最终目的在于实施性剥削, 无论是在网上还是诱导线下见面。
- **性深度伪造 (sexual deepfakes)** : 指利用人工智能、“脱衣” 应用或其他技术, 对可识别的个人图像或视频进行制作或修改, 使其呈现性暗示或性内容。在大多数州, 制作或传播涉及儿童的性深度伪造内容是违法的。

你知道吗?

- 在18岁之前, 每5个孩子中就有1个会遭遇某种形式的线下或线上性伤害, 其中超过一半发生在同龄人之间。(Finkelhor 等, 2024)
- 2024年, 美国国家失踪与受剥削儿童中心 (NCMEC) 平均每天收到约100起涉及 “金融性性勒索 (sextortion) ” 的报告。(WeProtect Global Alliance, 2025)
- 儿童性侵害影像资料 (CSAM) 仍以空前速度被制作与传播。仅在2025年, NCMEC就收到约2130万份报告, 其中包含超过6180万份与疑似儿童性剥削相关的图片、视频及文件, 其中约150万份涉及人工智能技术. (NCMEC, 2026) 由于端到端加密使平台更难检测与上报, 这些数字较2023年的3620万份报告有所下降。
- 每17名青少年中, 就有1人报告曾遭遇深度伪造性图像侵害。(Thorn, 2025)
- 线上对儿童的诱骗持续上升。NCMEC在2025年收到约140万起线上诱骗报告, 比2024年增加156%。(NCMEC, 2026)

现在你已经了解这些信息, 可以做些什么?

关键在于监督孩子的网络使用, 并最终帮助他们成长为负责任的网络使用者。在你学习和了解科技与互联网相关知识之后, 非常重要的一步是与孩子展开对话, 让他们了解使用科技的好处与风险。

与你的孩子一起制定符合年龄的网络使用规则。通过让孩子参与关于权利、责任、隐私和个人安全的讨论，不仅能够帮助他们更有可能遵守家庭规则，也能帮助他们建立自己的网络安全知识与个人标准。

要向孩子强调，这些规则的目的是保护他们，而不是控制他们。随着科技不断变化、孩子逐渐长大，你也需要定期重新审视家庭规则，并持续教育孩子如何保护自己、保护个人信息，以及如何成为负责任的科技使用者。

- 与孩子讨论他们使用的网站和应用程序，并请他们向你展示隐私设置。他们不应允许现实生活中不认识的人查看他们的内容或通过社交媒体向他们发送信息。他们也绝不应开启社交媒体 (例如 Snapchat) 的位置共享功能，因为这可能让关注者看到他们发布内容的具体位置。
- 告诉孩子，他们绝不能在网络上添加、关注或联系任何现实生活中不认识的人。仅仅因为某人的头像看起来像是与孩子同龄，并不代表对方真的如此。施害者常常会伪装成儿童，以便在网上接触其他儿童。
- 向孩子解释，他们绝不能发布或分享自己未完全穿着衣物的照片。要让孩子明白，有些人会以恶意方式使用这些照片，而且一旦照片上传到网络，就可能永远无法彻底删除。
- 向青少年说明，他们绝不能拍摄自己的裸照或将其发送给任何人 (即 “sexting” 性信息发送)，即使对方是约会对象或朋友也不可以。因为接收照片的人可能会在未经同意的情况下将其传播到网络上 (即 “报复性色情传播”)。
- 向孩子解释，他们绝不能在网上发布任何可能让陌生人找到或跟踪他们的信息，包括家庭住址、他们经常去的可识别地点，或自己房屋外部的照片。
- 告诉孩子，绝对不能同意见面任何陌生人或 “线上认识的朋友”。并教导他们：如果有人在网上提出见面要求，一定要告诉父母或可信任的成年人。
- 可以考虑使用第三方过滤软件，屏蔽孩子电脑、平板或手机上可能访问的有害网站。你也可以在电脑或浏览器中设置家长控制功能。这些过滤工具会随着孩子成长不断更新和调整。
- 请记住，完全监控孩子的网络使用是不可能的。虽然限制访问和监控软件看起来很有吸引力，但更重要的是让孩子积极参与关于网络安全的讨论。孩子越是参与这些对话，就越有可能真正理解并在没有监督的情况下也遵守这些安全原则。

更多关于儿童网络安全的信息，包括如何教孩子安全使用互联网、如何举报相关问题，以及关于 “性信息发送 (sexting)” 和网络欺凌的资源，请访问：

https://enoughabuse.org/get-the-facts/internet-safety/

如何判断孩子是否可能遭受性侵害?

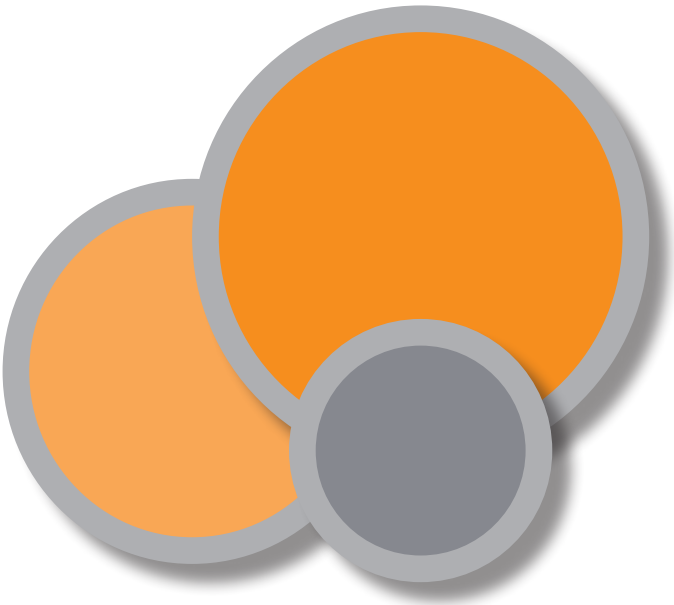
性侵害的身体迹象并不常见，但以下是一些可以留意的信号。请记住：这些迹象并不能直接证明性侵害一定发生。儿童也可能因为其他伤害或健康问题而出现类似症状。如果你观察到这些情况，应与孩子以及儿科医生一起探讨可能的原因。

- 行走或坐下时感到困难
- 排尿时出现疼痛或不适
- 生殖器或肛门部位出现刺激、擦伤、肿胀、皮肤撕裂、出血或感染
- 口腔周围出现无法解释的伤痕
- 臀部之间出现粗糙或角质化区域
- 性传播感染 (STIs)
- 青少年怀孕

孩子可能遭受性侵害的行为变化迹象

儿童的行为变化可能有很多原因造成压力，例如校园欺凌、成绩下降、家庭问题等。因此，如果你发现孩子出现行为变化，不要直接假设一定发生了性侵害。你可以鼓励孩子告诉你，是什么事情让他们感到困扰或受伤，无论你认为原因可能是什么。

- 头痛、胃痛或长期慢性疼痛
- 食欲变化
- 明显的体重增加或减少
- 失禁或如厕意外
- 睡眠问题或噩梦
- 出现新的 “私密部位” 词汇 (而这些词并非在家中学习)
- 使用玩具、洋娃娃或与其他孩子进行性化行为
- 模仿成人性行为, 例如法式接吻、性摩擦动作 (“humping”)
- 表示不愿意单独与某位成年人、孩子或保姆相处。请询问孩子是什么原因或对方做了什么让他们感到不愿意接近。即使孩子暂时无法说明细节, 也应认真考虑停止孩子与该人的接触。
- 与某人单独相处时出现情绪变化 (例如从活泼健谈变得沉默、退缩)
- 自残行为 (如割伤、烧伤或其他自我伤害)
- 自杀行为



如果你认为可能发生了性侵害，你可以做什么?

你可以对孩子这样说：

“你看起来有些难过。我真的很希望你能告诉我发生了什么，这样我才能帮助你。不管你说什么，我都会爱你，也不会生气。”

有些孩子可能还没有准备好说出来，但仅仅知道你在他们身边、并且愿意倾听，也可能会让他们在未来更有勇气开口。

如果孩子告诉你有人在伤害他们：

- 在语言和行为上尽量保持冷静。过度激动的反应可能会让孩子感到后悔说出来，甚至停止继续分享信息。
- 告诉孩子：“我相信你。这不是你的错。你愿意告诉我很勇敢。我会保护你。”
- 使用开放式提问，例如：“了解你知道的情况很重要。请告诉我发生了什么。”
- 不要在孩子的叙述中加入你自己的猜测或引导孩子使用特定词语来描述事件。这可能会影响后续的专业访谈或调查。
- 不要让孩子反复多次重复讲述同一件事情。
- 联系当地儿童保护服务机构 (Child Protective Services)、警方或儿童倡导中心 (Child Advocacy Center)，寻求帮助以决定下一步措施，例如医疗照护或由专业人员进行访谈。
- 制定安全计划，确保如果施害者得知或怀疑孩子已经透露情况，孩子不会继续暴露在危险之中。
- 同时也要寻求对自己的支持。得知或处理性侵害披露可能会带来强烈情绪，你可以向可信的家人、朋友或专业人士寻求保密支持。

如果你感到过于情绪化或不确定如何处理你的担忧或孩子的披露，最好尽快寻求专业人士的帮助，他们可以提供支持与指导。

治疗与支持

要开始恢复与疗愈，首先必须确保孩子不再受到进一步的伤害。由性侵害引起的身体症状通常会很快并且完全地痊愈。然而，许多孩子所经历的情绪创伤可能持续时间更长，通常需要获得心理健康专业人士的支持与帮助。请参阅后续的治疗相关资源。

举报、预防与治疗资源

举报疑似儿童性侵害是每个人的责任——无论你是法定强制举报人，还是普通公众。

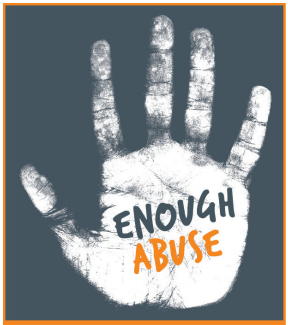
- 你可以通过拨打全国24小时儿童虐待热线 1-800-4-A-CHILD (1-800-422-4453)，或访问 www.childhelp.org.
- **如需举报可能涉及儿童性剥削的信息，例如儿童色情、性贩运、性诱导、性旅游，或向儿童发送猥亵内容等，请联系美国网络举报热线 CyberTipline，电话 1-800-843-5678，或访问 report.cybertip.org**

如何预防儿童性侵害：

- 访问 enoughabuse.org. 了解更多关于儿童性侵害的信息。在 “Get the Facts” 板块学习相关知识，并通过 Safety S.T.A.R.S. 项目强化学校或机构的预防政策。也可以订阅电子通讯，了解最新预防工作进展。
- 参与 pledgetoprevent.org 以承诺共同预防儿童性侵害。
- 有关在青少年服务机构中预防儿童性侵害的信息，请访问 SafeKidsThrive.org.

治疗与支持服务：

- 国家儿童倡导中心 (National Children’ s Advocacy Centers): www.nationalcac.org (面向受过侵害的儿童与青少年)
- 强奸、虐待与乱伦全国网络 (RAINN: www.rainn.org (面向曾在童年遭受性侵害的成年人)
- 性侵行为治疗师协会 (ATSA)：www.atsa.com (面向有问题性行为的成年人)
- 儿童猥亵研究与预防研究所: www.childmolestationprevention.org/ (北美性行为问题治疗资源 (儿童、青少年及成人))
- 青少年性行为问题国家中心 (National Center on Sexual Behavior of Youth) www.ncsby.org (有性行为问题儿童的照护者支持资源)



end child sexual abuse

如需了解更多信息，请联系：

Enough Abuse®

www.enoughabuse.org

本指南由 Jetta Bernier, 文学硕士 (M.A.) 编写。

Enough Abuse

112 Water Street. Suite 502 ~ Boston, MA 02109

info@enoughabuse.org ~ (617) 742-8555

© Copyright Enough Abuse ® 2026