Hablando Claro Acerca Del Abuso Sexual Infantil:

Una Guía Preventiva Para Los Padres

El criar a un/a niño/a viene con muchas responsabilidades. Entre ellas está la necesidad de proteger a sus niños/as de un abuso sexual. Mantenerlos alejados de ofensores sexuales conocidos en su comunidad es un paso inicial, pero debido a que la mayoría de los casos de abuso sexual no son reportados nunca, ¿Cómo podría Ud. saber quién está seguro? Se estima que entre un cuarto y un tercio de los incidentes de abuso sexual involucran a miembros de la familia. Cerca al 60 por ciento involucra a personas que Ud. o sus niños/as conocen y confían a través de la escuela, deportes, y otras actividades comunitarias. Menos del 10 por ciento son extraños.

La edad promedio de abusos sexuales reportados es entre 9 y 10 años, lo cual significa que se considera que todo bebé, infante, niño/a pequeño/a y adolescente está en riesgo. Los/as niños/as con discapacidades físicas o de desarrollo están en un aún más grande riesgo de abuso sexual. Los/as niños/as con deficiencias auditivas tendrían una probabilidad dos o tres veces más alta de ser abusados/as sexualmente que los/as niños/as con audición normal.

La buena noticia es que los casos confirmados se han reducido a medida que la concientización ha aumentado. Sin embargo los riesgos permanecen reales, así que padres y tutores necesitan involucrarse en la acción y tomar pasos específicos para reforzar la seguridad y reducir las oportunidades para el abuso. Esta guía le brindará la información y las habilidades que necesita para hacer justamente eso. Así que no posponga el hablar con sus hijos e hijas porque usted siente que no sabe lo suficiente, que no sabe qué decir o cómo tocar el tema. Armado/a con esta nueva información, Ud. puede con seguridad ayudar a su niño/a crecer seguro/a y libre del abuso sexual y de sus devastadoras consecuencias.

¿Qué Es El Abuso Sexual Infantil?

El abuso sexual infantil incluye cualquier contacto sexual entre una persona adulta y un/a niño/a o un/a adolescente. Puede también incluir un contacto sexual entre niños/as cuando uno/a de ellos/as es más fuerte que el/la otro/a debido a la edad (usualmente 3 o más años mayor), tamaño o desarrollo intelectual.

El abuso sexual infantil puede incluir o no contactos físicos. Ambos son dañinos para el/la niño/a o el/la adolescente y son ilegales.

Los comportamientos con contactos físicos abusivos incluyen:

- Acariciarse o frotarse contra los genitales, glúteos o senos de un/a niño/a
- Penetración por parte del abusador en la boca, ano, o vagina del/la niño/a o con un objeto
- Coaccionar a un/a niño/a para que se acaricie a sí mismo/a, o al/la abusador/a u otro/a niño/a Los comportamientos abusivos sin contactos físicos incluyen:
- Exponerse ante un/a niño/a de manera lasciva
- Observar inapropiadamente o violando los comportamientos privados de un/a niño/a (ej.; desvistiéndose, bañándose)
- Tomar fotografías sexualmente explícitas o provocativas de un/a niño/a
- Mostrar pornografía o imágenes sexualmente sugestivas a niños/as
- Hablar de manera sexualmente explícita o sugestiva a niños/as en persona, por teléfono, por Internet, o por medio de mensajes de texto

¿Quién Abusa Sexualmente a Niños/as

La mayoría de los adultos que abusan sexualmente a niños/as se muestran amigables y agradables; mayormente ellos se ven y actúan como los demás. Muchos trabajan diligentemente tiempo extra para ganar la confianza de los/as niños/as, los padres y los otros adultos. Éstos a menudo van incrementando el abuso lentamente, empezando con los toques "accidentales", luego se pasan a los mimos, forcejeos, luchas, masajes en la espalda. Usarán comentarios sugestivos y/o bromas o reales estimulaciones sexuales como si fueran juego. La mayoría de los/as niños/as y adolescentes no entiende completamente lo que está pasando, y cuando lo hacen, muchos son manipulados por sus abusadores/as para creer que son ellos/as los/as culpables de lo que ha pasado, haciendo dificultoso para los/as niños/as el denunciar el hecho y al/la abusador/a.

Aquellos que abusan sexualmente, son un grupo muy diverso; un tercio o más son también jóvenes. Los diferentes tipos de abusadores se pueden presentar de forma diferente, pero aquí presentamos algunos comportamientos que pueden indicar límites personales pobres y que deberían ser preocupantes.

Si Ud. los observa, éstos no probarían que la persona está abusando. Esto debería, sin embargo, motivarle para observar sus comportamientos alrededor de los/as niños/as o adolescentes más cercanamente. Si algo no parece correcto, confíe en sus instintos. Hable con su niño/a u otros padres acerca de cualquier preocupación que Ud. o ellos tiene, y si lo amerita, reporte sus preocupaciones.

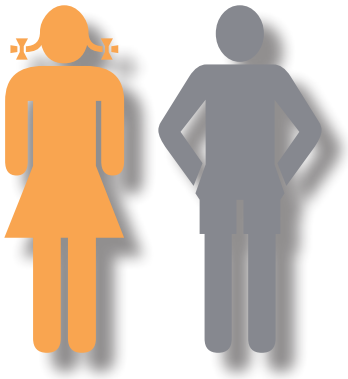
Se ha percatado de alguien en su familia o su círculo de amistades que:

- ¿Busca oportunidades para estar a solas con un/a niño/a o adolescente cuando no hay posibilidades de que otros adultos interfieran (ej.: viajes en automóvil, excursiones especiales, servicios de niñera)??
- ¿Ignora las indicaciones verbales o físicas de un/a niño/a de que él o ella no quieren ser abrazados/as, tocados/as, besados/as o cosquilleados/as?
- ¿No respeta la privacidad en el baño o dormitorio de un/a niño/a o adolescente?
- ¿Regala dinero u obsequios a un/a niño/a o adolescente sin ningún motivo?
- ¿Comenta o pide comentar a un/a niño/a o adolescente sobre experiencias sexuales o sentimientos?
- ¿Parece no tener amigos/as adultos/as y prefiere pasar su tiempo libre interactuando con niños/as y adolescentes con quienes no tiene relación?
- ¿Parece tener un/a niño/a o adolescente de un aspecto o edad particular diferente como amigo "especial" cada año?
- ¿Mira pornografía infantil en vídeos, fotos o internet? La mayoría de los hombres convictos por poseer pornografía infantil también admitieron haber cometido ofensas "en la práctica". Mirar, poseer o producir pornografía infantil es ilegal.

¿ Los/as Niños/as Participan en Comportamientos Sexuales Problematicos?

Mientras que el comportamiento sexual en los/as niños/as se "espera durante el desarrollo" y son una parte normal del crecimiento, algunas veces los/as niños/as se involucran en actividades entre sí que pueden ser inapropiadas, preocupantes o abusivas. Ud. puede aprender a evaluar dichas situaciones preguntándose:

- ¿Está este comportamiento causando un problema al/la niño/a o a otros/as niños/as?
- ¿Es un/a niño/a más grande en tamaño, mucho mayor, más fuerte, o más popular?



- ¿Tiene un/a niño/a una habilidad mayor ya sea mental, emocional o física?
- ¿Parecería que un/a niño/a ha sido presionado/a para realizar una actividad por medio de amenazas, coimas o fuerza física?

Si Ud. está preocupado/a acerca de cualquier comportamiento sexual de su niño/a que incluya lo antedicho, por favor, vea los recursos al final de este panfleto y busque consejo o una referencia para asistencia.

Consejos Para Ayudar a Proteger a su Niño/a

La gran mayoría de abusos sexuales ocurren cuando un/a niño/a o adolescente y una persona adulta están solos. Una de las maneras en las que Ud. puede incrementar significativamente la seguridad de su niño/a es incrementando la supervisión y buscando actividades grupales en lugar de situaciones "un niño/un adulto". Sin embargo, muchos/as niños/as se benefician de y quieren participar en lecciones privadas o programas con mentores donde las relaciones uno-a-uno son claves, ej.: lecciones de

música, tutorías, entrenamientos deportivos, Hermanos Mayores-Hermanas Mayores.

Si Ud. elige inscribir a su niño/a en dichos programas, asegúrese de acercarse a los instructores o mentores con toda franqueza y explíqueles que Ud. quiere reducir el riesgo de abuso sexual de su niño/a, tanto como ellos quieren hacerlo. Pregunte cuáles son sus políticas acerca de mantener las puertas abiertas durante las lecciones, permitiendo a los padres observar o entrar.

Comparta este panfleto con ellos o sugiérales aprender más visitando www.enoughabuse.org. Déjeles saber que Ud. es un/a padre/madre informado/a. Anime a su niño/a a que le diga si él/ella tiene inquietudes acerca de las interacciones con cualquier persona adulta o niño/a.

Esperar a tener la "gran charla" cuando su niño/a tenga 12 años es demasiado tarde. Empiece a vincular los siguientes mensajes preventivos en las conversaciones cotidianas con su niño/a desde sus tres años.

Recuerde, es fácil cuando se empieza temprano y se conversa seguido.

1. "Todas las partes de nuestros cuerpos son buenas y podemos hablar de ellas respetuosamente. Es mejor usar los nombres correctos para las partes privadas, como pene, vagina, senos o nalgas." (Tengan en cuenta, padres, que si Uds. están muy avergonzados de usar esos nombres, sus niños/as muy probablemente seguirán su ejemplo y estarán también muy avergonzados como para decirles si alguien está siendo sexualmente inapropiado/a o abusando de ellos.)

2. "Los adultos y niños/as mayores no tienen ningún motivo para 'jugar' con tus partes privadas. Algunas veces los adultos necesitan ayudar a los/as niños/as pequeños/as a lavar o limpiar esas partes privadas, pero eso no es lo mismo que jugar con ellas. Algunas veces los doctores necesitan examinarte. Pero nunca sin un/a enfermero/a o padre en el cuarto y nunca es un secreto."

3. "Las personas adultas o niños/as mayores nunca, pero nunca, necesitan ayuda de los niños con sus partes privadas. Si alguien te pide esta clase de ayuda, dime inmediatamente, aunque sea alguien de nuestra familia o alguien que conocemos. Si alguien te muestra sus partes privadas, fotografías de partes privadas, o te pide sacar fotos de tus partes privadas, puedes decírmelo. Te prometo escuchar y no enojarme. Si alguna vez te sientes 'confundido' acerca de secretos, sentimientos, o partes privadas del cuerpo, dímelo y yo te ayudaré."

4. "Es importante que tú no toques las partes privadas de nadie. Ésto podría molestarles, confundirles y enojarles y te podrías meter en problemas. Si te estás preguntando acerca de estas cosas, ven a decírmelo y podemos conversarlo."

5. "Las sorpresas son divertidas para los niños pero los secretos no son correctos. Las sorpresas son secretos que luego se dicen, como una fiesta sorpresa. Pero otros secretos pueden ser peligrosos porque éstos no me dejan saber si tú estás a salvo. Si un amigo está jugando con fósforos, si alguien

te ofrece drogas, o alguien te pide ayuda con sus partes privadas, no podré ser capaz de mantenerte a salvo a no ser que tú me lo digas."
Los pediatras sugieren algunas formas adicionales que podrían ayudar a reducir los riesgos de abuso sexual.

- Empiece a hablar con su niño/a acerca de espacio personal y privacidad hacia los 3 años de edad y acerca de sexo antes de los 10.
- Sólo permita que aquellos en quienes usted ha confiado y ha conocido por muchos años sean los que suministren asistencia a su niño/a para ir al baño y su aseo.
- Fomente la independencia de los/as niños/as para ir al baño y para su cuidado personal.
- Disuada de que se bañe con los/as hermanos/as y otros adultos una vez que su niño/a empieza la escuela elemental o primaria. Supervise todo aseo antes de este periodo.

Hable con sus Niños/as Acerca de Adultos que perpetran Violaciones de Límites en las Escuelas

Los/as niños/as y los/as jóvenes son personas especiales. Porque tienen menos experiencia de vida, son más vulnerables y necesitan ser protegidos/as, ya sea en el hogar, la escuela o en la comunidad. Los adultos tienen la responsabilidad de mantener a niños/as y jóvenes. Queremos que sepan que mientras la mayoría de los adultos son atentos y confiables, algunas veces algunos adultos pueden tener otros problemas que los convierten en personas poco confiables. Queremos que los/as niños/as entiendan cómo deben ser tratados, y si un adulto actúa de maneras inapropiadas, ellos deben comunicarlo a sus padres, cuidadores u otras personas adultas.

Los padres deben estar conscientes de que algunos individuos que están sexualmente atraídos hacia niños o adolescentes eligen trabajar en escuelas y otras organizaciones al servicio de la juventud o de carácter religioso. Esto les da "cobertura" mientras cuidadosamente identifican a los/as niños/as que creen que serán blancos fáciles para un abuso sexual. Adultos en posición de autoridad o de confianza que intentan abusar sexualmente, a menudo "preparan" niños/as comprometiéndoles en comportamientos de violaciones de límites que pueden conducir a un abuso sexual.

La Buena noticia es que no necesitamos esperar que una conducta sexual inapropiada y/o abuso ocurra antes que la paremos. Como padres, cuando se es consciente de comportamientos que violan los límites apropiados entre adultos y niños, es posible tomar acciones para detener

dichos comportamientos antes que puedan intensificarse y volverse abuso sexual.

Hacer que los niños sean conscientes acerca de los comportamientos que infringen sus límites permite que los niños y adolescentes sepan que nunca deben aceptar ningún comportamiento proveniente de otros que pueda hacerles sentir incomodos, aun de adultos en posición de poder o que sean muy queridos o populares. Nos permite como padres saber cómo apoyar a escuelas y organizaciones juveniles para que sean refugios seguros donde los niños pueden aprender y crecer sin la amenaza de un abuso sexual y sus consecuencias devastadoras y casi siempre permanentes para su salud mental y física.

Aquí está una lista de comportamientos que violan límites y la cual los padres deberían conocer para crear consciencia en sus niños y adolescentes. Los padres conocen mejor el nivel de desarrollo de sus niños y adolescentes. Los padres conocen mejor el nivel de desarrollo de sus niños y adolescentes.

Explicarles dichos comportamientos de una manera que puedan entender y estar vigilantes. Animarlos a contarlo si tienen esa experiencia u observan dicho comportamiento entre un adulto y ellos/as u otros/as niños/as, ya sea en la escuela, en una organización juvenil o en la comunidad. Díganles que no importa lo que ellos compartan con ustedes, ustedes les creerán y no se enfurecerán con ellos. niños y adolescentes. Explicarles dichos comportamientos de una manera que puedan entender y estar vigilantes. Animarlos a contarlo si tienen esa experiencia u observan dicho comportamiento entre un adulto y ellos/as u otros/as niños/as, ya sea en la escuela, en una organización juvenil o en la comunidad. Díganles que no importa lo que ellos compartan con ustedes, ustedes les creerán y no se enfurecerán con ellos.

Ustedes o sus hijos/as observan o saben sobre un adulto en la escuela u organización juvenil que:

1. Hace comentarios sobre el cuerpo o apariencia física de algún/a estudiante ya sea directamente a otros/as estudiantes o a otros adultos en la escuela. Por ejemplo, “Eres tan bonito/a” o “Oh, veo que realmente te has desarrollado.”
2. Hace comentarios sexuales o chistes subidos de tono, gestos sugestivos o coquetea con un/a estudiante.
3. Regala obsequios a estudiantes elegidos/as que violan las políticas acerca de dar o recibir regalos. Elige a un/a estudiante para privilegios especiales, ej. Enviarles a hacer encargos personales.
4. Comparte sus números telefónicos o direcciones de correos electrónicos personales con un/a estudiante en lugar de usar los sistemas escolares de teléfonos y correos electrónicos.
5. Envía mensajes de texto privados, sin relación con la escuela o responde a mensajes de texto de estudiantes después de horas regulares o durante la noche, a no ser que se relacionen con el plan

educativo y con autorización parental.

6. Sigue o "Hace Amistad" con estudiantes en Facebook, Twitter, Instagram, Snapchat, TikTok, u otros sitios de medios sociales.
7. Toma fotos de estudiantes y las comparte sin permiso parental.
8. Dice a estudiantes sus asuntos muy personales, o secretos, o comparte historias acerca de sus relaciones adultas, matrimonio o vida sexual.
9. Pregunta a un/a joven acerca de su vida romántica o su relación con el novio o la novia.
10. Confía en un/a estudiante y le ofrece apoyo de manera que lo/la aísla de sus amigos o familia.
11. Usa apodos o palabras como, "bebe," o "cariño" al referirse a un/a estudiante particular, o permite que los/as estudiantes lo llamen por su primer nombre o un apodo, si eso no es una cosa de la cultura de la escuela.
12. Toca a estudiantes de una manera que va más allá de una palmadita o un "choca esos cinco", como ser abrazos largos, hacer participar a los estudiantes en juegos bruscos o físicamente provocativos, o toques inapropiados, ej. caricias al cabello, masajes a la espalda, etc.
13. Pide a estudiantes más jóvenes que se sienten en su regazo o se coge de las manos con estudiantes mayores.
14. Besa a estudiantes, les da abrazos largos, o invade sus espacios personales de tal manera que hace sentir incomodo/a al/la estudiante.
15. Se ducha con estudiantes después de las practicas o eventos atléticos, se desviste cerca de estudiantes o viola su privacía en el baños o vestidores.
16. Ofrece a un/a estudiante llevarle en su carro, a no ser que sea una situación de emergencia. La "regla de oro" debe ser seguida, donde un adulto y un/a estudiante no deben estar juntos y solos.
17. Comparte con estudiantes una habitación durante la noche cuando se viaja a excursiones o evento deportivo.
18. Invita a estudiantes a eventos o viajes fuera de la escuela o invita estudiantes para pasar el rato con otros adultos o estudiantes—en la escuela u otro lugar.
19. Cierra o echa llave a la Puerta cuando se reúne con un/a estudiante antes o después de clases o tapa las ventanas del salón de manera que las interacciones con estudiantes no sean observadas o interrumpidas.
20. Usa su teléfono celular o cámara en los vestuarios o baños para tomar fotos de estudiantes.
21. Envía fotografías inapropiadas de sí mismo u otros estudiantes o les pide a los estudiantes fotografías de sí mismos.

22. Da o envía material pornográfico a estudiantes.
23. Ofrece a un-a estudiante o estudiantes bebidas alcohólicas, vaporizadores electrónicos, cigarrillos o drogas.
24. Actúa como enamorado o enamorada o sale en citas con un/a estudiante u otro/a niño/a sin importar cuán mayor es.
25. Se involucra en cualquier actividad sexual con un/a estudiante sin importar la edad del/la estudiante. Aún si el/la estudiante cree que una relación con un adulto dentro de una escuela u organización juvenil es aceptable, las acciones del adulto están equivocadas y deben ser denunciadas.

Esta lista no es exhaustiva y puede haber otros puntos que se puede pensar. Mientras discute compor tamientos de violación de límites con sus niños/as, dígales que, si alguna vez se sienten confundi dos/as sobre cualquier comportamiento de algún adulto, ellos pueden aproximarse ustedes y hablar.

Déjeles saber que usted no se enojará con ellos; les escuchará, les creerá y hará todo lo posible para asegurarse que están a salvo. Cuando lo converse con su niño/a, si le dice que un adulto en la escuela u organización al servicio de la juventud ha estado actuando de manera inapropiada con ellos, usted como padre o madre puede contactar a la escuela o al responsable de la organización y alertarlos del comportamiento de su empleado.

Si se entera que una persona adulta o un menor en la escuela u organización al servicio de la juventud ha actuado en una forma que usted considera que podría constituir abuso sexual, en relación con su niño/a u otro/a niño/a, debería llamar al Departamento de Niños y Familias y reportar el abuso. ¡Usted también puede llamar a la policía! Comportamientos 1 a11 de la lista anterior puede que no lleguen al nivel de ser abusos reportables, pero pueden ser señales tempranas de preparación (grooming) . Los comportamientos 12 a 25 deberían ser reportados inmediatamente..

- Encuentre la línea para reportes de los servicios de protección infantil en su estado o condado llamando a la Línea Directa Nacional para el Abuso Infantil las 24 horas a 1-800-4-A-CHILD (800-422-4453) o visite **www.childhelp.org**. Un consejero calificado le asistirá.

Mantenga A Su Niño/a A Salvo En Línea

¿Qué es el Abuso Sexual Infantil En Línea?

- **Material de Abuso Sexual Infantil (MASI)**, previamente referido como pornografía infantil. Publicar, compartir o mirar dichos materiales es una forma de abuso sexual infantil y es ilegal.
- **Solicitud sexual a un menor.** Las solicitudes se definen como pedidos para realizar actividades sexuales o conversaciones sexuales, o brindar información sexual personal.

- **Seducción En Línea**, incluyendo "**sextorsión**", donde un/a abusador/a chantajea, extorsiona u obliga a un/a menor para que envíe material sexual infantil autogenerado, incluyendo fotografías o vídeos.
- **Preparación (grooming)**, cuando un abusador, quien puede o no conocer al/la niño/a o adolescente en la vida real, hacen amistad con ellos en los medios sociales, sitios de mensajería o juegos y construye su confianza con la intención de explotarles sexualmente, ya sea en línea o atrayéndoles para conocerles en persona.
- Los ***deepfakes* sexuales** son aquellos en los que alguien utiliza inteligencia artificial, una aplicación para desnudar imágenes u otra tecnología para crear o modificar una imagen o un video de una persona identificable, con el fin de hacer que parezca sexualmente explícito. La creación y difusión de *deepfakes* sexuales de menores es ilegal en la mayoría de los estados.

¿Usted sabía?

- Antes de cumplir los 18 años, **uno de cada cinco niños** estará expuesto a algún tipo de daño sexual, ya sea en persona o en línea; más de la mitad de estos incidentes ocurrirán entre pares (Finkelhor et al. 2024).
- En 2024, el Centro Nacional para Niños Desaparecidos y Explotados (NCMEC, por sus siglas en inglés) recibió aproximadamente **100 denuncias diarias de extorsión sexual financiera (*sextortion*)** (Evaluación Global de Amenazas de la Alianza Global WeProtect, 2025).
- El material de abuso sexual infantil (CSAM, por sus siglas en inglés) continúa creándose y distribuyéndose a un ritmo sin precedentes. Solo en 2025, el NCMEC recibió **21,3 millones** de denuncias que incluían más de **61,8 millones de imágenes, videos** y otros archivos relacionados con presunta explotación sexual infantil; de estos, 1,5 millones implicaban el uso de inteligencia artificial (IA) para generar o modificar dicho material (NCMEC 2026). Estas cifras representan, de hecho, una disminución respecto a los 36,2 millones de denuncias de CSAM registradas en 2023, debido a que el cifrado de extremo a extremo dificulta que las plataformas en línea detecten y denuncien este tipo de contenido.
- La captación de menores en línea (*online enticement*) continúa en aumento: en 2025, el NCMEC recibió **1,4 millones de denuncias por este delito**, lo que supone un incremento del 156 % con respecto a 2024 (NCMEC 2026).
- **Uno de cada 17 adolescentes** declara haber sido víctima de imágenes sexuales generadas mediante *deepfake* (Thorn 2025).

Ahora que lo sabe, ¿Qué puede Ud. hacer?

La clave es **supervisar** la actividad en internet de su niño/a y finalmente ayudarle a volverse un usuario/a responsable. Luego de educarse a usted mismo acerca de la tecnología y el internet, es muy importante **empezar una conversación** con su niño/a acerca de los beneficios y riesgos del

uso de tecnología.

Trabaje junto a sus niños/as para establecer **reglas básicas apropiadas para su edad sobre el uso de internet**. Al involucrar a sus niños/as en una conversación acerca de los derechos, responsabilidades, privacidad y seguridad personal, no solo ellos podrán seguir más fácilmente sus reglas familiares, sino usted también estará colaborándoles para desarrollar sus propios

conocimientos y estándares personales sobre seguridad de internet. Enfatíceles a sus niños/as que las **reglas son para protegerlos**, no para controlarles.

A medida que la tecnología cambia y sus niños/as crecen, usted querrá **revisar sus reglas básicas familiares para continuar educando a sus niños/as** acerca de cómo protegerse a sí mismos, su información privada y cómo ser usuarios/as responsables de tecnología.

- Hable con sus niños/as acerca de los sitios y aplicaciones que usan, y pídales que le muestren sus **configuraciones sobre privacidad**. Éstas no deberían permitir personas que no conocen en persona vean sus contenidos o enviarles mensajes en los medios sociales. Ellos/as nunca deberían habilitar servicios de ubicación en los medios sociales como Snapchat, que pueden permitir a sus seguidores enterarse desde donde están publicando.
- Dígales a sus niños/as que ellos **nunca deben añadir como amistad**, seguir o conectarse con **nadie que no conocen en la vida real.** Solo porque el perfil de alguien hace aparecerle que son de la misma edad que su niño, no significa que lo sea. Los depredadores a menudo se hacen pasar como niños/as para conocer niños/as o adolescentes en línea.
- Explique a los niños/as que ellos/as **nunca deberían publicar o compartir fotografías de ellos mismos parcialmente vestidos**. Explique que hay personas malas que van a utilizar esas fotografías de manera incorrecta, y una vez que una foto es publicada en internet, nunca podrán ser removidas.
- Explique a sus adolescentes que ellos/as **nunca deben tomarse fotografías sin ropa** y/o enviarlas a nadie **("sextear")**, aún a alguien con quien están saliendo o una amistad. La persona que recibe las fotos puede compartir dichas fotos en línea sin su permiso (esto se llama "porno de venganza").
- Explique a sus niños/as que ellos/as **nunca deben publicar información en línea que podría permitir a alguien que no conocen que les encuentren y que les acosen**, incluyendo su dirección, un lugar identificable a donde van seguido o una fotografía del exterior de su casa..
- Dígales que **NUNCA tienen que aceptar encontrarse en la vida real con un extraño o**
- **"un/a amigo/a que conocieron en línea**". Enseñe a sus niños/as que permitan que un padre o adulto de confianza se entere si alguien en línea les pide encontrarse en algún lugar.
- Considere adquirir **programas filtros** de terceras partes para **eliminar sitios web dañinos** que pudieran ser accedidos a través de la computadora, tableta o celular de su niño/a. Usted también puede personalizar las configuraciones parentales de su computadora y/o navegador. Dichos filtros cambiarán y evolucionarán a medida que sus niños/as crecen.

- Recuerde que es imposible estar siempre monitoreando el uso de internet de sus niños/a. Tan atractivo como puede parecer el confiar en la restricción del acceso y en programas de monitoreo, es importante tener en cuenta que **mientras más involucrado/a esté su niño/a en conversaciones sobre seguridad en línea, es probable que tomará más en serio dichas lecciones** y aplicará los mismos conceptos cuando no sean monitoreados o restringidos.

Para más información para padres acerca de mantener a los/as niños/as seguros/as en internet, recursos orientados a enseñar a los/as niños/as como estar seguros en internet, información para hacer reportes y recursos relacionados con el sexteo y acoso cibernético, visite: **https://enoughabuse.org/get-the-facts/internet-safety/**.

¿Cómo Puedo Saber Si Mi Niño/a Ha Sido Sexualmente Abusado/a?

Las señales físicas de abuso sexual no son comunes, pero hay algunos síntomas que Ud. puede buscar. Éstos no siempre significan que un abuso ha sucedido. Los/as niños/as pueden sufrir de lesiones o problemas médicos que podrían ser la causa. Si Ud. observa algunas de éstas, explore con su niño/a y pediatra cuáles podrían ser las razones.

- Dificultades al caminar o sentarse
- Quejas de dolor al orinar
- Irritación, raspaduras, hinchazones, rasguños, sangrado o infección de los genitales o el ano
- Lastimaduras inexplicables alrededor de la boca
- Área áspera o callosa entre las nalgas
- Infecciones trasmitidas sexualmente (ITS)
- Embarazo adolescente

Los niños a menudo pueden mostrar cambios en su comportamiento por un sinnúmero de razones que pueden ocasionarles tensión, ej.: intimidación, notas bajas, problemas familiares, etc. Si Ud. observa cambios en el comportamiento, no asuma que ha ocurrido un abuso sexual. Pregunte a su niño/a qué es lo que le molesta o lastima, sin importar cuál cree Ud. que sea la causa.

- Dolores de cabeza, de estómago o un dolor crónico
- Cambios en el apetito o pérdidas o aumentos de peso significativos
- Accidentes en el baño, problemas para dormir o pesadillas
- Palabras nuevas para sus partes privadas que no fueron aprendidas en el hogar
- Actividades sexuales con juguetes, muñecos/as u otros/as niños/as
- Imitación de comportamientos sexuales adultos, ej.: Besos con lengua, “mímica de copulación”

- Solicitud para no ser dejado/a a solas con determinada persona adulta, niño/a o niñero/a. Pregunte a su niño/a qué pasa con dichas personas o qué es lo que hacen para que su niño/a no quiera estar cerca de ellos/as. Aún si el/la niño/a no está listo/a para suministrar detalles, considere seriamente terminar el contacto de su niño/a con dicha persona.
- Cambios en el estado de ánimo cuando se le deja con determinada persona (ej: De locuaz y alegre a silencioso y cohibido)
- Cortadas, quemaduras, auto-mutilaciones o comportamiento suicida

¿Qué Puedo Hacer Si Pienso Que Ha Habido Abuso Sexual?

Dígale a su niño/a: "Pareces molesto/a. Realmente me gustaría que me dijeras por qué, para que yo pueda ayudarte. No importa lo que me digas, yo te amo y no me voy a enojar." Algunos/as niños/as pueden no estar listos/as para decir, pero con solo el saber que Ud. está disponible cuando estén listos/as puede darles la confianza para que eventualmente lo revelen.

Si su niño/a les dice que alguien le está abusando:

- Permanezca calmado/a tanto en sus palabras como en sus acciones. Respondiendo de una manera molesta podría hacer que el/la niño/a se siente mal acerca de haberlo dicho y podría hacer que paren de compartir información.
- Diga a su niño/a: "Te creo. Tú no tienes la culpa. Eres valiente al decírmelo. Yo te protegeré."
- Haga preguntas abiertas, ej.: "Es importante que yo sepa lo que tú sabes. Dime qué pasó."
- No introduzca en la mente de su niño/a ideas acerca de lo que Ud. piensa que podría haber pasado ni ponga palabras en su niño/a para que utilicen al describir lo que le están diciendo. Esto podría socavar cualquier futura entrevista o investigación.
- No haga que su niño/a repita múltiples veces lo que ya le contó..
- Contacte a los Servicios de Protección Infantil locales, Policía, o Centro de Defensa Infantil para ayudar a determinar los pasos siguientes a tomarse, como ser el concertar un tratamiento médico o una entrevista para el/la niño/a con un profesional hábil en esta área.
- Diseñe un plan de seguridad para que su niño/a no sea dejado vulnerable a las acciones del/la presunto/a abusador/a si éste/a sabe o sospecha lo que el/la niño/a ha revelado.
- Busque apoyo para Ud. mismo/a. Estar envuelto en la revelación de un abuso sexual puede ser muy molesto y Ud. podría requerir apoyo confidencial de un miembro de su familia, un amigo/a o un profesional confiable.

Si Ud. está muy trastornado/a o inseguro/a acerca de cómo manejar sus preocupaciones o las revelaciones de su niño/a, es mejor acercarse a un profesional que podría ayudar.

Tratamiento:

Para que el proceso de recuperación se inicie, primeramente el/la niño/a necesita ser mantenido/a a salvo de posterior abuso. Cualquier síntoma resultante de un abuso sexual usualmente sana rápida y completamente. Sin embargo, el trauma emocional que muchos/as niños/as sufren podría ser de larga duración y usualmente requiere que reciban apoyo de un profesional en salud mental. Vea a continuación los recursos de tratamiento.

Recursos para Reportar, Prevenir y Tratar

Reportar una sospecha de abuso sexual infantil es la responsabilidad de todos, ya sea que Ud. es un denunciante obligatorio o un ciudadano privado.

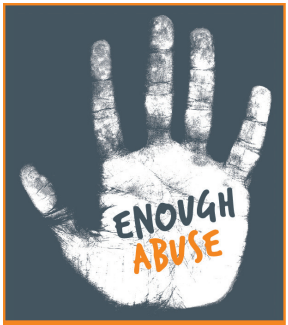
- Encuentre la línea para reportes de los servicios de protección infantil en su estado o condado llamando a la Línea Directa Nacional para el Abuso Infantil las 24 horas a 1-800-4-A-CHILD (800-422-4453) o visite **www.childhelp.org**. Un consejero calificado le asistirá.
- Para reportar información relacionada con una posible explotación sexual infantil —por ejemplo, material de abuso sexual infantil, trata con fines sexuales, incitación a actos sexuales, turismo sexual o material obsceno no solicitado enviado a un menor—, comuníquese con la CyberTipline al 1-800-843-5678 o visite **report.cybertip.org**.

Para aprender cómo usted puede prevenir el abuso sexual infantil:

- Visite la Campaña Basta de Abuso en **www.enoughabuse.org**. Visite "Conozca los hechos" para saber más acerca del abuso sexual infantil. También se puede subscribir a la serie gratuita por correo electrónico "10 Conversaciones" acerca de la prevención del abuso sexual infantil, o subscribirse a nuestro boletín informativo.
- Pledge to Prevent® (comprometase a prevenir) el abuso sexual infantile en **pledgetoprevent.org.**

Para tratamiento y servicios de apoyo:

- National Children's Advocacy Centers: **www.nationalcac.org** para menores o adolescentes que han sido abusados.
- Rape Abuse & Incest National Network: **www.rainn.org** para adultos que han experimentado abuso sexual infantil.
- Association for the Treatment of Sexual Abusers: **www.atsa.com** para adultos con comportamientos sexuales problemáticos.
- Child Molestation Research & Prevention Institute: **www.childmolestationprevention.org** para encontrar terapias específicas sobre sexo para adultos en Norteamérica rica para adultos, adolescentes y niños/as con comportamientos sexuales problemáticos.
- National Center on Sexual Behavior of Youth: **https://www.ncsby.org/** Recursos para cuidadores de niños/as con comportamientos sexuales problemáticos.



end child sexual abuse

Para información adicional, contacte a:

Enough Abuse®

www.enoughabuse.org

Esta guía fue elaborada por Jetta Bernier, M.A.

Enough Abuse®

112 Water Street. Suite 502 ~ Boston, MA 02109

www.enoughabuse.org ~ info@enoughabuse.org ~ (617) 742-8555

© Copyright ENOUGH ABUSE® 2026